

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: PORTAL DO FÓRUM GOIANO DE EJA E GEAJA COMO ESPAÇOS DE FORMAÇÃO*

BOMFIM, Raísa Gabriele Martins¹
RODRIGUES, Maria Emilia de Castro²
FERREIRA, Kátia Helena Hilário Firmino³

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos (EJA), Fórum Goiano de EJA, Portal do Fórum Goiano de EJA, Grupo de Estudo de Educação de Jovens e Adultos

Introdução

O presente trabalho tem por finalidade socializar as atividades do Fórum Goiano de Educação de Jovens e Adultos (Fórum Goiano de EJA) e do Portal do Fórum Goiano de EJA: histórico, ações, importância e como é caracterizado este espaço educativo e de preservação da memória para os sujeitos da EJA e interessados na temática. Buscamos também externar nossas experiências enquanto bolsistas do *Projeto de Extensão Educação de Jovens e Adultos: Fórum Goiano de EJA e Grupo de Estudos de Educação de Jovens e Adultos – Geaja*. As ações do Projeto de Extensão estão pautadas nos objetivos explicitados a seguir:

- Organizar e implementar as ações do Fórum Goiano de EJA (reuniões ordinárias mensais e extraordinárias; encontros locais, estadual, regionais e nacionais; assessoria aos Fóruns Regionais de EJA);
- Realizar os encontros presenciais e pelo site do Fórum, do Geaja;
- Democratizar o acesso ao conhecimento produzido na Universidade sobre a EJA, a alunos de graduação e pós-graduação, educadores populares, professores, coordenadores, diretores que atuam na EJA e interessados na temática, por meio do Geaja, do site e dos encontros do Fórum Goiano de EJA;
- Organizar e manter o site do Fórum Goiano de EJA atualizado;
- Realizar o levantamento de contatos e materiais relacionados à EJA para divulgar nos sites do Centro Memória Viva e do Fórum Goiano de EJA;
- Discutir, analisar e intervir na elaboração de políticas públicas e ações voltadas para EJA, em especial junto às instituições parceiras do Fórum Goiano de EJA;
- Socializar as informações entre as iniciativas existentes de EJA, por meio de encontros temáticos, estadual, regional e nacional; reuniões; grupo de estudo; assessorias e o site do Fórum Goiano de EJA.

* Resumo revisado pelas coordenadoras das ações de extensão e cultura: Maria Emilia de Castro Rodrigues (Projeto: Educação de Jovens e Adultos: Fórum Goiano de EJA e GEAJA, FE-48); e Marilza Vanessa Rosa Suanno (Prática de Ensino e Formação Continuada, FE-118).

¹Faculdade de Educação/Universidade Federal de Goiás, bolsista Probec – e-mail: raisabomfim@hotmail.com

²Faculdade de Educação/ Universidade Federal de Goiás – e-mail: me.castrorodrigues@gmail.com

³Faculdade de Educação/ Universidade Federal de Goiás, bolsista voluntária – e-mail: katihelena@hotmail.com

Objetivos estes que norteiam as ações das bolsistas de extensão do curso de Pedagogia, em especial no Portal do Fórum Goiano de EJA, o qual tem sido mantido e coordenado pela Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás (FE/UFG) e a coordenação do Fórum Goiano, por meio do Projeto de Extensão acima mencionado, sendo essencial a ação das bolsistas na atualização diária do site. Trata-se de um desafio assegurar esse espaço como ambiente informador e formador de educadores, educandos e pesquisadores da modalidade. Como referencial para orientar as postagens no Portal no uso das tecnologias da informação e comunicação (TIC's), utiliza-se o manual de aprendizagem (<http://forumeja.org.br/go/node/746>), Gutiérrez (2003), Toschi e Rodrigues (2003); sobre a EJA, o Fórum e o Portal, recorremos a: Brandão (2007), Rodrigues (2011), Monteiro e Machado (2010), e outros.

Metodologia

Para a escrita do presente artigo utilizamos bibliografias que tratam da temática EJA e educação popular, análise documental, observações e experiências das ações realizadas no projeto de extensão etc.; além da participação nas reuniões do Fórum Goiano de EJA – com produção das memórias das reuniões, de certificados, organização do XII Encontro Estadual da Educação de Jovens e Adultos, suporte na organização do III Encontro Regional de Educação de Jovens e Adultos (III EREJA) – e do Geaja, na realização da formação continuada dos professores do Proeja FIC/Pronatec e dos formadores que atuarão nas escolas do Proeja-FIC.

Resultados e discussão

O Fórum Goiano de EJA foi constituído em 2002 através do fortalecimento de uma Comissão, que promovia reuniões periódicas, contatos e mobilização das instituições envolvidas com esta modalidade. Ele procura fortalecer a EJA, articulando com o poder público, entidades de classe, organizações, empresas e outras instituições envolvidas com a temática, promovendo encontros e discussões acerca das políticas públicas educacionais e participa da elaboração à avaliação dos planos municipais, estadual e nacional de educação.

Um dos resultados das ações do Fórum Goiano de EJA foi a organização dos Fóruns Regionais de EJA: Fórum do Entorno Sul, Metropolitano, das Águas, e dos Grãos. No XII Encontro Estadual do Fórum Goiano de EJA (que contou com 170 pessoas e 21 municípios), em 2014, estes foram reorganizados: com a inserção de mais municípios nos fóruns regionais; o Fórum do Entorno Sul passou à denominação de Fórum Regional de EJA do Entorno (pois agrega municípios também do norte); houve escolha de nova coordenação para o Fórum Metropolitano; e articulação para fortalecimento do Fórum Regional dos Grãos e a criação do Fórum Regional do Vale.

Na luta em prol da melhoria na EJA e socialização das iniciativas, segundo Rodrigues (2011), o Fórum vem: atuando, organizando e realizando reuniões ordinárias mensais e extraordinárias; promovendo encontros locais, estaduais, regionais e nacionais; assessorando os Fóruns Regionais; realizando encontros presenciais e, pelo Geaja, site e encontros do Fórum, democratizando o acesso ao conhecimento produzido na Universidade sobre a EJA, a alunos de graduação e pós-graduação, educadores populares, professores, coordenadores, diretores da EJA e interessados.

Nessa dinâmica de socialização e articulação entre as instituições e movimentos sociais em prol da EJA, o Portal dos Fóruns possibilita: o acesso às produções: dissertações, teses, monografias que abordam o temática; a divulgação de encontros: estaduais, temáticos e regionais; permite que professores e alunos da EJA mostrem seus trabalhos e percebam a importância da sua contribuição na continuidade e fortalecimento da modalidade, estabelecendo o Portal como ambiente formativo e de constante construção coletiva, envolvendo a todos, numa perspectiva de que:

A pergunta central não é quem decide, mas como e para que se decide. São estas questões, do para que e como, que colocam na ordem do dia tanto a construção como o coletivo. Implica, ainda, a necessidade de transparência e circulação das informações para todos os que estão participando da construção. (PORTAL DOS FÓRUNS DE EJA DO BRASIL, 1999, p. 1).

Mas construir coletivamente é um grande desafio, uma vez que depende da contribuição contínua dos sujeitos da EJA, da devolutiva das vivências do cotidiano: com fotos, documentos relacionados às escolas, momentos históricos da mesma, projeto dos professores e trabalhos dos alunos, entre outros, por isso estamos sempre

ênfatizando que os vários integrantes do Fórum Goiano de EJA, têm que atuar na ampliação e enriquecimento do Portal, e que todas as contribuições são válidas.

Criado em 2005, o Portal do Fórum Goiano de EJA (<http://forumeja.org.br/go>) compõe o Portal dos Fóruns de EJA do Brasil (<http://forumeja.org.br>), conhecido como Portal Nacional, coordenado pela Universidade de Brasília, vem sendo construído coletivamente pelos 26 Fóruns Estaduais de EJA e o Fórum do Distrito Federal, desde 1994.



Imagem 1 - Portal dos Fóruns de EJA Brasil, <<http://www.forumeja.org.br>>, em: 05/08/2014.



Imagem 2 -Portal do Fórum Goiano de EJA <<http://forumeja.org.br/go>>, em 05/08/2014.

Como parte das ações do Projeto de Extensão, o Geaja tem desenvolvido, com a pesquisa Observatório da Educação da Capes (Obeduc⁴), o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás e a Secretaria Municipal de Educação de Goiânia, a formação continuada dos profissionais da EJA (professores da formação geral e da educação profissional, coordenadores, professores formadores, apoios e gestores) que atuam na experiência do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos no âmbito da Formação Inicial e Continuada (Proeja-FIC). Experiência cujos materiais utilizados e produzidos – para a formação continuada e planejamentos com os profissionais; nos trabalhos cotidianos ou plenárias nas escolas; por alunos e professores nas regências compartilhadas na construção do currículo integrado via eixo temático; nos diálogos com a comunidade, diagnósticos, etc. – têm sido sistematizados

⁴ Por meio do Projeto “Desafios da Educação de Jovens Adultos integrada à Educação Profissional: identidades dos sujeitos, currículo integrado, mundo do trabalho e ambientes/mídias virtuais”.

e divulgados no Portal do Fórum Goiano de EJA (<http://forumeja.org.br/go/node/1512>) quando autorizados pelos sujeitos e instituições envolvidas.

Conclusões

O espaço virtual que compõe o Fórum Goiano de EJA pode ser reputado dentro de um caráter intencional de educação, uma vez que disponibilizamos de forma organizada e de fácil compreensão: publicações, pesquisas, textos, materiais didáticos, vídeos, multimídia, fotos, ações do Fórum, grupos de estudos, cursos, divulgação de metodologias, projetos e trabalhos realizados por gestores, pesquisadores, alunos e professores da EJA dos municípios e estado, movimentos sociais e educação popular.

A atuação do Portal, como ambiente social, coincide com o conceito de educação apresentado por Brandão (2004), para quem a educação não se caracteriza apenas por práticas de ensino institucionalizadas como aquelas existentes nas escolas, mas considera que a educação abrange todos os processos de formação dos indivíduos, de modo que, toda troca de saberes se constitui como uma prática educativa e pode se desenvolver nos mais variados ambientes sociais.

Referências

- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é educação**. São Paulo: Brasiliense, 2007.
- MONTEIRO, S. P.; MACHADO, M.M. **A contribuição do ambiente multimídia para a formação dos professores do Proeja**. Goiânia, GO, 2010 (Rel. Pibic, Impresso.)
- GUTIÉRREZ, F. Dimensão Pedagógica das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação. In: PORTO. T. M. E. (org.). **In: Redes em Construção**: meios de comunicação e práticas educativas. 1. ed. Araraquara: JM Editora, 2003, p. 33-40.
- PORTAL DO FÓRUM DE EJA DO BRASIL. A Construção Coletiva. In: **CNBB**. Setor Pastoral Social. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999. Disponível em: <http://forumeja.org.br/construcaocoletiva>, acesso em: 06/08/2014.
- RODRIGUES, Maria Emilia de Castro. **Construção das Políticas de Educação de Jovens e Adultos em Goiás**. Goiânia, GO, 2011. Disponível em: <https://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2F28reuniao.anped.org.br%2Ftextos%2Fgt18%2Fgt181165int.rtf&ei=a5>, acesso em: 05/08/2014.
- TOSCHI, M. S. e RODRIGUES, M. E. C. Infovias e Educação. In: **Revista Educação e Pesquisa**. São Paulo, v.29, n.2, jul/dez.2003. p. 313-326.
- Sites: <<http://forumeja.org.br/>>; <http://forumeja.org.br/go>

Data: 08/08/2014.

Assinatura Aluno Probec: _____
Raísa Gabriele Martins Bomfim

Assintura aluno voluntário: _____
Kátia Helena Hilário Firmino Ferreira

Assinatura Coordenador: _____
Maria Emilia de Castro Rodrigues